



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Istruzione Superiore

"CARLO ROSSELLI"



Erasmus+



ECDF
European Computer
Driving Licence

Prot. n. 1377/4.1.o

Genova, 20 febbraio 2020

Agli studenti
All'Albo on line
Al Sito Web
SEDE

OGGETTO: PROGETTO PON FSE 2014-2020 Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base."

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-LI-2019-1 - CUP: D38H18000590007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione – Fondo Europeo Sociale Europeo (FES) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base."

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 23/01/2018 e del Consiglio di Istituto del 24/05/2015

VISTO l'inoltro della Candidatura n. 1013888 da parte di questo Istituto avvenuto in data 09/03/2018., assunto al protocollo n. 4396 da parte dell'Autorità di Gestione in data 09/03/2018

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020

VISTA la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/22736 del 01 luglio 2019 relativa all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per L'apprendimento" 2014-2020. all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per L'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base." Interventi di sostegno agli studenti, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 44.072,00 per il progetto identificato al codice 10.2.2A-FDRPOC-LI-2019-1 (l'impegno finanziario è stato comunicato all'USR di Genova con nota Miur prot. AOODGEFID 22736 del 01/07/2019)

VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE), e sul Fondo di Coesione

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

CONSIDERATO che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (Esperto, Tutor). Nello specifico i massimali del costo orario omnicomprensivo per l'Esperto è di €. 70,00, per il Tutor € 30,00;

VISTE n 1. del Consiglio d'Istituto del 23/12/2019 per la scelta dei criteri utili alla selezione del personale interno ed esterno ai fini della realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei annualità 2014-2020

RENDE NOTO

Il presente Avviso per la selezione di studenti partecipanti al progetto su indicato articolato nei seguenti moduli:

MODULO	FINALITA'	DESTINATARI	DURATA E ORE DEL PROGETTO
" NOI E IL DOMANI" - Modulo A	La presenza di alunni stranieri, nel nostro paese in generale e a Genova in particolare, aumenta sempre di più ogni anno. La Nostra scuola si è quindi trovata di fronte alla necessità di dare a questo fenomeno delle risposte efficaci. Si è capito che di fronte a questo fenomeno, occorrono una serie di iniziative che tengano conto in primis dell'accoglienza, dell'insegnamento dell'italiano come L2 e dell'educazione interculturale che riguarda anche tutti gli altri alunni.	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	<ul style="list-style-type: none">• 30 h. di attività di italiano per stranieri
" NOI E IL DOMANI" - Modulo B	La presenza di alunni stranieri, nel nostro paese in generale e a Genova in particolare, aumenta sempre di più ogni anno. La Nostra scuola si è quindi trovata di fronte alla necessità di dare a questo fenomeno delle risposte efficaci. Si è capito che di fronte a questo fenomeno, occorrono una serie di iniziative che tengano conto in primis dell'accoglienza, dell'insegnamento dell'italiano come L2 e dell'educazione interculturale che riguarda anche tutti gli altri alunni.	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	<ul style="list-style-type: none">• 30 h. di attività di Italiano per stranieri
" RACCONTAMI UNA STORIA" - Modulo A	Modulo mirato al rafforzamento delle competenze di lettura, scrittura e produzione in lingua nel biennio dell'ITIIS " C. Rosselli" .	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	<ul style="list-style-type: none">• 30 ore di lezione Lingua madre

	Si seguirà una metodologia di tipo laboratoriale, che analizzerà il sistema comunicativo ed affronterà, partendo dall'analisi di esempi concreti, le diverse tipologie testuali, i differenti intenti comunicativi, le diverse strategie da utilizzare in rapporto alla situazione comunicativa, al tema da trattare, ai destinatari a cui rivolgersi.		
" RACCONTAMI UNA STORIA" - Modulo B	Modulo mirato al rafforzamento delle competenze di lettura, scrittura e produzione in lingua nel biennio dell'ITIIS" C. Rosselli" . Si seguirà una metodologia di tipo laboratoriale, che analizzerà il sistema comunicativo ed affronterà, partendo dall'analisi di esempi concreti, le diverse tipologie testuali, i differenti intenti comunicativi, le diverse strategie da utilizzare in rapporto alla situazione comunicativa, al tema da trattare, ai destinatari a cui rivolgersi.	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> • 30 ore di lezione Lingua madre
LA MATEMATICA COME PER GIOCO - Modulo A	L'obiettivo del modulo è quello di consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti mirati a stimolare la curiosità, l'interesse, la creatività e l'abitudine a riflettere. La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico: - Apprendimento individuale per promuovere la riflessione - Attivazione di situazioni che stimolino a prendere decisioni, organizzare e riorganizzare (problem solving) - Apprendimento a coppie (peer to peer) con l'ausilio delle nuove tecnologie - Apprendimento per piccoli gruppi (cooperative learning) - Apprendimento attraverso " classi virtuali" degli alunni degli Istituti che fanno parte della rete per far nascere confronti, giochi e collaborazioni	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> • 30 h Matematica
LA MATEMATICA	L'obiettivo del modulo è	18 Allievi secondaria	30 h. Matematica

<p>COME PER GIOCO - Modulo B</p>	<p>quello di consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti mirati a stimolare la curiosità, l'interesse, la creatività e l'abitudine a riflettere. La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico: - Apprendimento individuale per promuovere la riflessione - Attivazione di situazioni che stimolino a prendere decisioni, organizzare e riorganizzare (problem solving) - Apprendimento a coppie (peer to peer) con l'ausilio delle nuove tecnologie - Apprendimento per piccoli gruppi (cooperative learning) - Apprendimento attraverso "classi virtuali" degli alunni degli Istituti che fanno parte della rete per far nascere confronti, giochi e collaborazioni</p>	<p>superiore (secondo ciclo)</p>	
<p>Matematica per l'Economia - Modulo A</p>	<p>Il corso è rivolto agli studenti del biennio per consolidare le competenze di base sugli strumenti matematici fondamentali per affrontare il futuro percorso di studi. La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico: - Apprendimento individuale per promuovere la riflessione - Attivazione di situazioni che stimolino a prendere decisioni, organizzare e riorganizzare (problem solving) - Apprendimento a coppie (peer to peer) con l'ausilio delle nuove tecnologie - Apprendimento per piccoli gruppi (cooperative learning) - Apprendimento attraverso "classi virtuali" degli alunni degli Istituti che fanno parte della rete per far nascere confronti, giochi e collaborazioni.</p>	<p>18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>30 h. Matematica</p>
<p>Matematica per l'Economia - Modulo B</p>	<p>Il corso è rivolto agli studenti del biennio per consolidare le competenze di base sugli strumenti matematici fondamentali per affrontare il futuro percorso di studi. La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica</p>	<p>18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>30 h. Matematica</p>

	laboratoriale e al gioco didattico: - Apprendimento individuale per promuovere la riflessione - Attivazione di situazioni che stimolino a prendere decisioni, organizzare e riorganizzare (problem solving) - Apprendimento a coppie (peer to peer) con l'ausilio delle nuove tecnologie - Apprendimento per piccoli gruppi (cooperative learning) - Apprendimento attraverso "classi virtuali" degli alunni degli Istituti che fanno parte della rete per far nascere confronti, giochi e collaborazioni.		
o ENGLISH IN MY FUTURE	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing). Gli alunni dovranno essere in grado di: • esprimersi in modo semplice su argomenti di carattere generale; • approfondire gli aspetti della cultura relativi alla lingua Inglese; interagire in molte delle situazioni che potrebbero verificarsi durante un viaggio; • esprimersi in modo semplice su argomenti di carattere generale, quotidiano.	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> • 30 h di lezione di Lingua straniera

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti della nostra istituzione scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito si procederà ad una selezione dando la precedenza alla data e all'ora di invio. La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un **attestato delle competenze acquisite che contribuirà al credito scolastico**. I corsi si svolgeranno, presso le sedi dell'istituto, nel periodo compreso marzo 2020 e agosto 2021.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al dirigente scolastico dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto di Istruzione secondaria C. Rosselli" entro e non oltre le ore 12,00 del 28/02/2020, compilata in ogni sua parte. Non saranno prese in considerazione domande pervenute .

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito: www.istitutorosselli.edu.it

Allegati:
Modello domanda
Scheda notizie con dichiarazione privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Angelo Capizzi)

Oggetto: **Domanda di partecipazione al PON FSE - Competenze di base - 2a edizione "**

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il
a (.....) residente a in Via /Piazza
n..... Telefono Cell e-mail.....

E

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il
a (.....) residente a
(.....) in via/piazza n..... CAP.....
Telefono Cell..... e-mail.....

avendo letto l' Avviso n. Prot. 1377/4.1.o del 20 febbraio 2020

relativo alla selezione dei partecipanti al progetto di cui all'oggetto

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a
..... (...) residente a..... (...)

in via/piazza n..... CAP.....

iscritto/a e frequentante la classe..... sez..... Indirizzo.....

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto

(contrassegnare con una X il modulo scelto-)

Codice identificativo progetto ¹	Titolo modulo	
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-2		
ITALIANO PER STRANIERI	NOI E IL DOMANI –MODULO A	
ITALIANO PER STRANIERI	NOI E IL DOMANI –MODULO B	
LINGUA MADRE	RACCONTAMI UNA STORIA – MODULO A	
LINGUA MADRE	RACCONTAMI UNA STORIA – MODULO B	
MATEMATICA	LA MATEMATICA COME PER GIOCO – MODULO A	
MATEMATICA	LA MATEMATICA COME PER GIOCO – MODULO B	
MATEMATICA	MATEMATICA PER L'ECONOMIA – MODULO A	
MATEMATICA	MATEMATICA PER L'ECONOMIA – MODULO B	
LINGUA STRANIERA	ENGLISH IN MY FUTURE	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'I.C. Cornigliano, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività

formativa previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

Scheda notizie partecipante

Data, _____

Firme dei genitori

